



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»**

**«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӨНЛӨН  
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӨДАН ЮКӨН**

**П Р И К А З  
Т Ш Ö К Т Ö Д**

«19» декабря 2022 года

г. Инта

№ 383

**О проведении внутреннего мониторинга  
реализации и эффективности программ наставничества  
в образовательных организациях,  
расположенных на территории МОГО «Инта»**

Во исполнение приказа Отдела образования администрации МОГО «Инта» «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории МОГО «Инта», от 26 мая 2022 года № 194, в целях реализации «дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях, оценки эффективности и результативности программы наставничества как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательной организации, в соответствии с соглашением о взаимодействии с муниципальным казенным учреждением «Городское учреждение народного образования» от 21.10.2015

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Образовательным организациям, участвующим в реализации целевой модели наставничества:
  - 1.1. провести в период с 20.12.2022 по 23.12.2022 внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества согласно приложению 1 к настоящему приказу.
  - 1.2. результаты внутреннего мониторинга представить старшему методисту сектора дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО» Двойнишниковой Е.Г. в срок до 26.12.2022г. согласно приложению 2 к настоящему приказу.
2. Муниципальному координатору Двойнишниковой Е.Г., старшему методисту сектора дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО»:
  - 2.1. обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения мониторинга в образовательных организациях;
  - 2.2. на основании представленных результатов подготовить аналитическую справку об эффективности внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

3. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования администрации МОГО «Инта».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



*Круглова*

Э.О.Круглова

Двойнишникова Елена Геннадьевна

☎ 8(82145)63729

Рассылка:

1 – в дело;

1 – Э.О. Кругловой; 2 – СДОДО (Двойнишниковой Е.Г., Савельевой Н.И.);

9 – ОО; 5 – МБДОУ

## Мониторинг реализации и эффективности программы наставничества

Форма: учитель-учитель, воспитатель-воспитатель

### Анкета наставляемого

Оцените в баллах от 1 до 5, где 1 - самый низший балл, а 5 - самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5
2. Насколько комфортно работать в программе наставничества	1	2	3	4	5
3. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5
4. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5
5. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5
6. Ощущение поддержки наставника?	1	2	3	4	5
7. Насколько Вы довольны совместной работой?	1	2	3	4	5

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

---

---

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?

---

---

10. Что особенно ценно было для Вас в программе?

---

---

11. Какие формы совместной работы с наставником были для Вас наиболее эффективными?

---

---

12. Какие формы совместной работы с наставником были для Вас наиболее неэффективными?

---

---

---

13. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

---

---

---

14. Понравилось ли Вам участвовать в программе? (да/нет)

---

15. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? (да/нет)

---

16. Ваши предложения по организации работы с педагогом наставником на следующий период.

---

---

---

## Анкета наставника

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 5 - самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5
2. Насколько комфортно работать в программе наставничества	1	2	3	4	5
3. Насколько, по Вашему мнению, молодой педагог готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	1	2	3	4	5
4. Насколько наставляемый овладел практическими навыками?	1	2	3	4	5
5. Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма молодого педагога?	1	2	3	4	5
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5
7. Насколько Вы довольны совместной работой?	1	2	3	4	5

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

---

---

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?

---

---

10. Понравилось ли Вам участвовать в программе? (да/нет)

---

11. Что особенно ценно было для Вас в программе?

---

---

12. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

---

---

13. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? (да/нет)

---

14. Ваши предложения по организации процесса наставничества в образовательной организации

---

---

---

Результаты мониторинга  
реализации и эффективности программы наставничества

**Личностная оценка наставляемого**

Всего участников –

Характеристика	Количество участников, отметивших её для себя
1. Считает программу наставничества эффективной	
2. Отмечает работу в программе наставничества комфортной	
3. Доволен мероприятиями по развитию конкретных профессиональных навыков, организованными наставником	
4. Доволен качеством необходимых теоретических знаний, переданных наставником	
5. Доволен качеством необходимых практических навыков, переданных наставником	
6. Ощущает поддержку наставника	
7. Доволен совместной работой	
8. Понравилось участвовать в программе наставничества	
9. Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	

10. Особенно ценно в программе было:

- 1.
- 2.
- 3.

11. Наиболее эффективными формами совместной работы с наставником были:

- 1.
- 2.
- 3.

13. Хотелось бы изменить в программе:

- 1.
- 2.
- 3.

14. Предложения по организации работы процесса наставничества образовательной организации

- 1.
- 2.
- 3.

## Личностная оценка наставника

Всего участников –

Характеристика	Количество участников, отметивших данную характеристику для себя
1. Считает программу наставничества эффективной	
2. Отмечает работу в программе наставничества комфортной	
3. Доволен совместной работой	
4. Понравилось участвовать в программе	
5. Ожидания оправдались	
6. Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	

7. Особенно ценно в программе было:

- 1.
- 2.
- 3.

8. Наиболее эффективными формами совместной работы с наставником были:

- 1.
- 2.
- 3.

9. Хотелось бы изменить в программе:

- 1.
- 2.
- 3.

10. Предложения по организации работы процесса наставничества в образовательной организации

- 1.
- 2.
- 3.